

Принято на заседании
Педагогического Совета
Образовательного учреждения
ГБОУ лицея №329
Протокол №1
от 29 августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея №329
О. А. Беляева
Приказ №54 от 29.08.2025 года

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №329 Невского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа внеурочной деятельности

Разговоры о важном

(курса, дисциплины)

духовно-нравственное

(указание направления внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализация данной программы)

для 2Б класса. Срок реализации рабочей программы: 1 год

Степанова Надежда Петровна

(Ф.И.О. учителя, должность)

Санкт-Петербург

(наименование города)

2025

(год разработки программы)

1. Пояснительная записка

Образовательная программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – современная программа организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению для обучающихся 2-х классов, разработана в полном соответствии с положениями ФГОС.

1. В соответствии с основной образовательной программой Начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 329 Невского района Санкт - Петербурга
2. Адаптирована для учебного заведения ГБОУ лицей № 329

1.1. Актуальность

В процессе обучения в соответствии с направлением в духовно-нравственном воспитании ребенка ставится задача на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Курс «Разговоры о важном» должен стать опорой для школьника младших классов при формировании его характера, приоритетов в жизни и познании окружающего мира. Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

1.2. Цели и задачи

Цель - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

1.2. Используемый учебно –методический комплект, включая электронные ресурсы

Материальное обеспечение:

1. Помещение для занятий – просторный, хорошо проветриваемый класс со свободной серединой и минимальным количеством мебели в соответствии с нормами СанПиН
2. Компьютер, проектор, экран
3. Звуковая аппаратура: динамики
4. Пособие для учителя.

Методическое обеспечение:

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>
2. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>
3. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] <http://www.fsu-expert.ru/node/2696>

Список литературы

1.3. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности и формы их учета.

. В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил поведения в обществе, культуры гражданина у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих **результатов образования:**

личностные результаты —

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты -

- Сформировано представление:
- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.
- Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.
- Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.
- Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

-

1.4. Формы и режим занятий

Формы занятий:

- Работа в малых группах;
- Беседы, лекции, тренинги- конкурсы, КВНы, праздники, творческие мастерские.

Режим занятий:

1 час в неделю после обеда и прогулки. 34 занятия в год.

1.5. Формы учета планируемых результатов:

Наблюдение за поведением и общением ребенка в группе детей, мониторинги, выполнение заданий в виде рисунков, анкетирование.

Зачем человеку учиться? День Знаний.
 Русский язык в эпоху цифровых технологий.
 Цифровой суверенитет страны.
 Мирный атом. День работника атомной промышленности.
 О творчестве. Ко дню музыки.
 Что такое уважение. Ко дню учителя.
 Как понять друг друга разным поколениям?
 О городах России. Ко дню народного единства.
 Общество безграничных возможностей.
 Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина
 Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко дню психолога.
 Профессия-жизнь спасать.
 Домашние питомцы. Всемирный день питомца.
 Россия-страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.
 Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.
 Совесть внутри нас.
 Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.
 Как создают мультфильмы. Мультипликация, анимация.
 Музейное дело. 170 лет Третьяковской Галерее.
 Как создавать свой бизнес?
 Есть ли у знания границы. Ко Дню Науки.
 Слушать, слышать, договариваться. Кто такие дипломаты?
 Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню Защитника Отечества.
 День наставника.
 Всемирный день поэзии.
 Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу
 театральных деятелей России.
 Как справляться с волнением?
 65 лет триумфа. Ко дню космонавтики.
 Как мусор получает вторую жизнь? Технологии переработки.
 Что значит работать в команд? Сила команды. Ко дню труда.
 Песни о Войне. Ко Дню Победы.
 Ценности, которые нас объединяют.
 Резервное занятие
 Резервное занятие.

2. Содержание программы.

34 часа 2 класс

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Примечание
1	Зачем человеку учиться? День Знаний.	1	Образовательный квиз	
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий.	1	Беседа	
3	Цифровой суверенитет страны.	1	Работа с интерактивными карточками	
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности.	1	Музыкальный конкурс талантов	
5	О творчестве. Ко дню музыки.	1	Семейные истории	
6	Что такое уважение. Ко дню учителя.	1	Работа с текстом	
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	Творческая мастерская	
8	О городах России. Ко дню народного единства.	1	Работа с иллюстрациями	
9	Общество безграничных возможностей.	1	Работа с интерактивной картой	
10	Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина	1	Групповое обсуждение	
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко дню психолога.	1	Творческая мастерская	
12	Профессия-жизнь спасать.	1	Работа с видеорядом	
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца.	1	Групповое обсуждение	
14	Россия-страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.	1	Работа с Галереей героев	
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.	1	Эвристическая беседа	
16	Совесь внутри нас.	1	Конкурс стихов	
17	Календарь полезных дел. Новогоднее	1	Пишем письмо	

	занятие.
18	Как создают мультфильмы. Мультипликация, анимация.
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской Галереи.
20	Как создавать свой бизнес?
21	Есть ли у знания границы. Ко Дню Науки.
22	Слушать, слышать, договариваться. Кто такие дипломаты?
23	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню Защитника Отечества.
24	День наставника.
25	Всемирный день поэзии.
26	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.
27	Как справляться с волнением?
28	65 лет триумфа. Ко дню космонавтики.
29	Как мусор получает вторую жизнь? Технологии переработки.
30	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко дню труда.
31	Песни о Войне. Ко Дню Победы.
32	Ценности, которые нас объединяют.
33-34	Резервное занятие

	Дедушке Морозу	
1	Работа с книжным текстом	
1	Виртуальная экскурсия	
1	Викторина	
1	Викторина	
1	Литературная гостиная: конкурс стихов	
1	Творческий флешмоб	
1	Работа с книжным текстом	
1	Виртуальная экскурсия	
1	Чтение по ролям	
1	Обсуждение фильма «Время Первых»	
1	Конкурс стихов	
1	Работа с видеоматериалами	
1	Беседа с ветеранами труда	
1	Встреча с ветеранами	
1	Работа с видеоматериалами	
2		